

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом директора  
МБОУ «Средняя школа № 3»  
от 10.01.2012 № 1-п (в новой редакции)  
с изменениями и дополнениями  
от 30.03.2013, приказ № 115-п;  
от 25.03.2015, приказ № 114-п;  
от 25.06.2015, приказ № 248-п;  
от 24.03.2016, приказ № 63-п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Основы религиозных культур  
и светской этики»  
4 класс

Рабочая программа по учебному предмету "ОРКСЭ" составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А.И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики», М.: «Просвещение», 2014г.

Учебник «Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, М.: «Просвещение», 2014г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения «Основ религиозных культур и светской этики» при получении начального общего образования у учащихся:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
  - образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитания доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
  - будет развиваться самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
  - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
  - воспитывается доброжелательность и морально-нравственная отзывчивость, понимания и сопереживания чувствам других людей
  - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- 
- развиваются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия

в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### Содержание учебного предмета.

Россия — наша Родина. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие методы:

- Метод моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях.

- Эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

Формы проведения занятий: лекция, беседа, практикум, деловая игра, диспуты, работа с понятиями. Создание образовательного продукта: конспект, составление словаря терминов и понятий, составление галереи образов.

Общее количество часов за 1 год обучения составляет 34 часа: 4 класс – 34 часа

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1 ч.
2.	Этика общения.	4ч.
3.	Этикет.	4ч.
4.	Этика человеческих отношений.	4ч.
5.	Этика отношений в коллективе.	4 ч.
6.	Введение. Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1ч.
7.	Простые нравственные истины.	4ч.

8.	Душа обязана трудиться.	4ч.
9.	Посеешь поступок - пожнешь характер.	4ч.
10.	Судьба и Родина – едины.	4ч.
	Итого	34ч.